



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

MISSÃO INSTITUCIONAL

Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.

EDITAL Nº 09/2007 DE PROCESSOS SELETIVOS

PS 43 – ENGENHEIRO I (Engenharia Elétrica)

Nº de Inscrição

Nome do Candidato

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.

Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem a prévia autorização da FAURGS e do HCPA.



FAURGS

Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 09/2007 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 43

ENGENHEIRO I (Engenharia Elétrica)

01.	E	11.	D	21.	A	31.	A
02.	C	12.	B	22.	C	32.	B
03.	C	13.	E	23.	C	33.	D
04.	A	14.	D	24.	B	34.	D
05.	C	15.	B	25.	D	35.	E
06.	E	16.	E	26.	C	36.	B
07.	A	17.	E	27.	C	37.	C
08.	D	18.	B	28.	A	38.	A
09.	D	19.	A	29.	C	39.	D
10.	A	20.	C	30.	C	40.	E



INSTRUÇÕES

- 01.** Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao **Processo Seletivo** para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 02.** Esta PROVA consta de **40** questões objetivas.
- 03.** Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 04.** Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul ou preta, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 05.** Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 06.** Durante a prova, não será permitido ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 07.** Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 08.** A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 09.** O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10.** A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

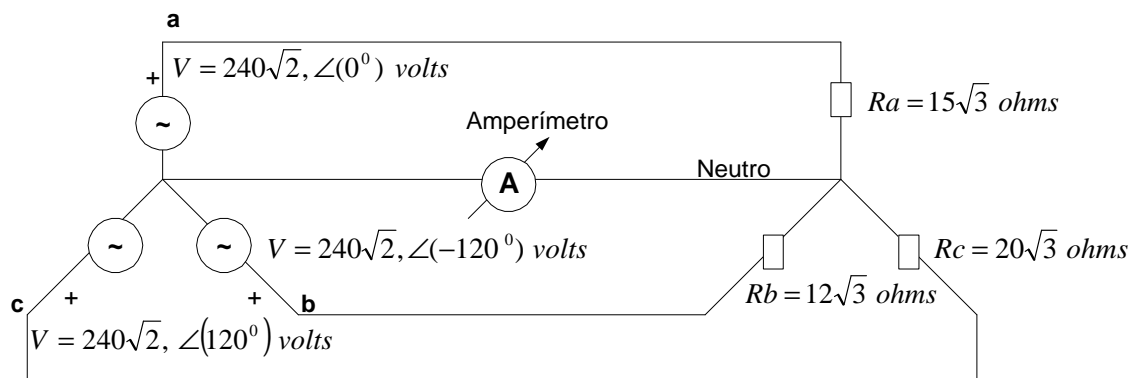
01. Em um circuito contendo uma bobina com reatância indutiva de 200 ohms, à frequência de 200 Hz, conecta-se um capacitor em série, a fim de que o circuito se torne ressonante. Nessas condições, pode-se afirmar que

- (A) a reatância indutiva é maior do que a reatância capacitiva.
- (B) a reatância indutiva é menor do que a reatância capacitiva.
- (C) a corrente está em avanço com relação à tensão, mas com um ângulo menor do que 90° .
- (D) a corrente está em atraso com relação à tensão, mas com um ângulo menor do que 90° .
- (E) o fator de potência é unitário.

02. Um sistema de distribuição de energia elétrica de 69 KV atende uma carga de 5 MVA, cuja componente de potência ativa é 4 MW. O medidor de potência reativa desta carga indica

- (A) 1 MVar.
- (B) 2 MVar.
- (C) 3 MVar.
- (D) 5 MVar.
- (E) 9 MVar.

03. Considere o circuito a seguir.



A corrente indicada no amperímetro de ferro móvel é igual a

- (A) $0 A_{rms}$
- (B) $\frac{4}{\sqrt{2}} A_{rms}$
- (C) $4 A_{rms}$
- (D) $4\sqrt{2} A_{rms}$
- (E) $4\sqrt{3} A_{rms}$

04. Um banco de transformadores trifásico, composto de três unidades monofásicas com uma ligação **delta-estrela** aterrada, alimenta uma carga desequilibrada, ligada em **estrela** com neutro aterrado no mesmo potencial do neutro do secundário do banco trifásico. Acidentalmente, apenas o neutro da carga é rompido. A ruptura do neutro da carga tem como consequência o desequilíbrio das tensões

- (A) de fase da carga.
- (B) de linha da carga.
- (C) de linha do primário do banco de transformadores.
- (D) no primário de cada unidade monofásica.
- (E) no secundário de cada unidade monofásica.

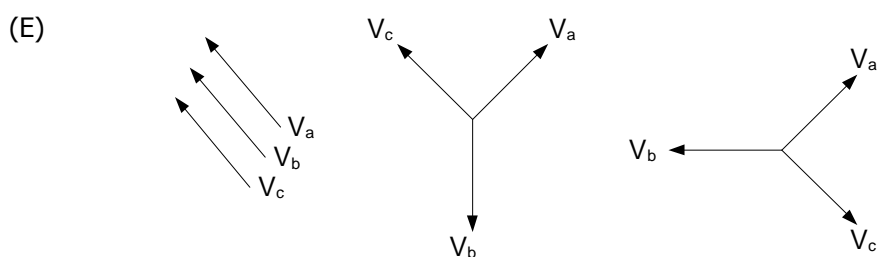
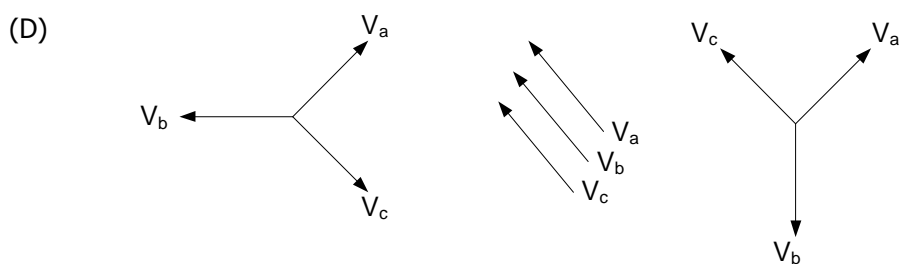
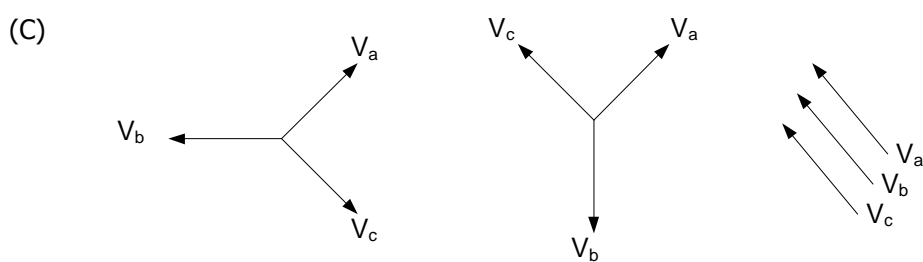
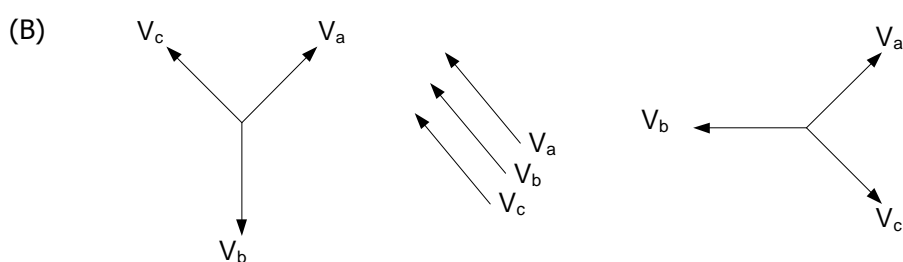
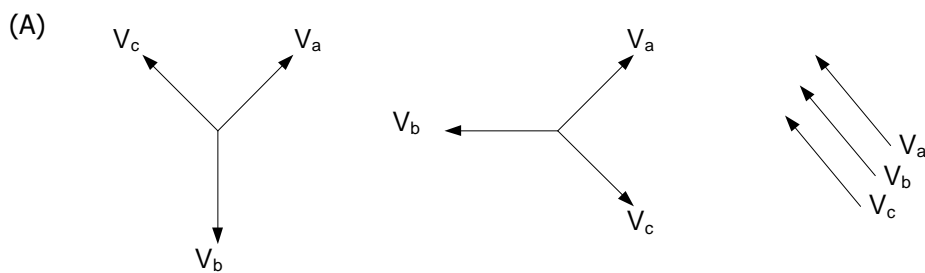
05. A placa de dados de um compensador síncrono apresenta as seguintes informações: 76 MVA, 13,8 kV e $X_s = 80\%$. Esse compensador será conectado em uma rede elétrica, cujos valores-base de potência e tensão são, respectivamente, 760 MVA e 138 kV. O valor da reatância de placa do compensador, em por-unidade (p.u.), no novo sistema, é de

- (A) 1/1000 do valor da reatância de placa.
- (B) 1/100 do valor da reatância de placa.
- (C) 1/10 do valor da reatância de placa.
- (D) 10 vezes o valor da reatância de placa.
- (E) 100 vezes o valor da reatância de placa.

06. A rede de distribuição que fornece energia elétrica para a subestação de um hospital é caracterizada por uma reatância em série de 30 ohms por fase. A fim de aumentar a capacidade de distribuição de potência, deseja-se reduzir esta reatância em 40% por fase, colocando um capacitor em série em cada fase. A maior corrente admitida na linha é de 1 kA por fase, e a frequência é de 60 Hz. A capacitância a ser ligada, por fase, a fim de proporcionar a compensação desejada, é igual a

- (A) (3600π) Farads.
- (B) (2160π) Farads.
- (C) $(2160\pi)^{-1}$ Farads.
- (D) (1440π) Farads.
- (E) $(1440\pi)^{-1}$ Farads.

07. De acordo com o teorema de Fortescue, um sistema trifásico desequilibrado pode ser decomposto em três sistemas trifásicos equilibrados, empregando a representação fasorial. Os sistemas de fasores equilibrados são compostos por componentes de seqüência positiva, componentes de seqüência negativa e componentes de seqüência zero. As três fases das tensões são designadas por **a**, **b** e **c**. A representação gráfica tradicionalmente adotada para a representação das componentes de seqüência positiva, negativa e zero, respectivamente, é



08. Uma indústria tem uma curva de carga que apresenta demanda instantânea de 20 kW, que se mantém constante durante duas horas, quando muda brusca-mente para 70 kW, mantendo-se neste valor por mais duas horas e retornando ao valor inicial de 20 kW, e assim o ciclo se repete. A demanda e a energia no intervalo de dez horas são iguais, respectivamente, a

- (A) D = 40 kW e E = 350 kWh.
- (B) D = 35 kW e E = 350 kWh.
- (C) D = 35 kW e E = 400 kWh.
- (D) D = 40 kW e E = 400 kWh.
- (E) D = 35 kW e E = 680 kWh.

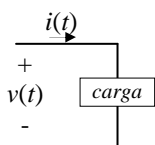
09. Um gerador síncrono trifásico alimenta uma carga passiva linear de 50% de sua potência nominal, enquanto é acionado por uma máquina primária que mantém a rotação do seu eixo rigorosamente constante. O gerador e a carga constituem um sistema elétrico isolado. Um acréscimo na corrente elétrica de excitação provoca, nos terminais do gerador, _____ na potência média, _____ na potência reativa e _____ do fator de potência.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) acréscimo – decréscimo – acréscimo
- (B) constância – decréscimo – decréscimo
- (C) constância – acréscimo – acréscimo
- (D) acréscimo – acréscimo – constância
- (E) decréscimo – acréscimo – constância

Instrução: Para responder às questões de números **10**, **11** e **12**, considere o enunciado abaixo.

O circuito com carga monofásica **não-linear**, representado na figura abaixo, está submetido à corrente $i(t)$ e apresenta a tensão $v(t)$ em seus terminais.



$$\begin{cases} v(t) = 100\sqrt{2} \cos(377t) & V \\ i(t) = 8\sqrt{2} \cos\left(377t + \frac{\pi}{3}\right) + 6\sqrt{2} \cos(1131t) & A \end{cases}$$

10. A potência média na carga é de

- (A) 400 W.
- (B) 600 W.
- (C) 800 W.
- (D) 1200 W.
- (E) 1600 W.

11. O valor eficaz da corrente na carga é de

- (A) 6 A.
- (B) 7 A.
- (C) 8 A.
- (D) 10 A.
- (E) 14 A.

12. O fator de potência da carga é de

- (A) 0,0.
- (B) 0,4.
- (C) 0,5.
- (D) 0,8.
- (E) 1,0.

13. Dois indutores, de indutâncias próprias $L_1=8$ H e $L_2=2$ H, estão magneticamente acoplados, apresentando indutância mútua $M=2$ H. A indutância máxima e a indutância mínima equivalentes para a associação **em série** destes indutores serão, respectivamente, de

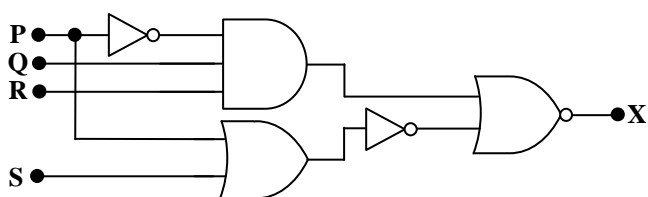
- (A) 5 H e 3 H.
- (B) 7 H e 3 H.
- (C) 10 H e 6 H.
- (D) 12 H e 8 H.
- (E) 14 H e 6 H.

14. Um amperímetro eletrodinâmico indica o valor _____ da corrente elétrica através de seus terminais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase acima.

- (A) instantâneo
- (B) médio
- (C) de pico
- (D) eficaz
- (E) quadrático

15. Considere o circuito abaixo representado.



Determine a alternativa cuja tabela-verdade para **P**, **Q**, **R** e **S**, respectivamente, resulte **X** = 0 na saída deste circuito.

- (A) 1 1 1 1
- (B) 0 1 1 1
- (C) 1 0 1 1
- (D) 1 1 0 1
- (E) 1 1 1 0

16. No que se refere a condutores neutros, considere as afirmações abaixo.

- I - O condutor neutro não pode ser comum a mais de um circuito.
- II - O condutor neutro de um circuito monofásico deve ter a mesma seção do condutor de fase.
- III- Em um circuito trifásico, no dimensionamento da seção do condutor neutro, deve ser considerado o conteúdo harmônico da corrente elétrica.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III.

17. A avaliação da qualidade de fornecimento de energia elétrica aos consumidores, por parte das concessionárias de distribuição, é realizada através de indicadores. Os indicadores de continuidade individual são

- (A) DIC, FIC, DMIC, DEC e FEC.
- (B) DMIC, FIC, DEC e FEC.
- (C) DIC, FIC, DEC e FEC.
- (D) DIC, DMIC, DEC e FEC.
- (E) DIC, FIC e DMIC.

18. Na subestação abaixadora de uma instalação industrial, transformadores de corrente (TCs) e de potencial (TPs) são utilizados para permitir a medição de energia e de demanda, a partir do primário do transformador trifásico existente. Os mesmos servem ainda para prover o sinal que ativa os dispositivos de proteção contra sobrecorrente e contra sobretensão, utilizados na subestação. Na subestação, há uma linha de alta tensão e uma de baixa tensão. Considerando as formas de medição e de proteção definidas,

- (A) os primários dos TCs devem ser ligados em paralelo com a linha de alta tensão e são conectados ao relé Buchholz.
- (B) os primários dos TCs devem ser ligados em série com a linha de baixa tensão e os dos TPs devem ser ligados em paralelo com a mesma linha.
- (C) os primários dos TCs devem ser ligados em paralelo com a linha de alta tensão e os dos TPs devem ser ligados em série com a mesma linha.
- (D) os primários dos TPs devem ser ligados em série com a linha de alta tensão e são conectados ao relé Buchholz.
- (E) os primários dos TPs devem ser ligados em paralelo com a linha de baixa tensão e de alta tensão e são conectados ao relé diferencial.

19. Dois transformadores necessitam ser ligados em paralelo a fim de aumentar a capacidade de atendimento à carga de uma instalação elétrica. Considerando que as tensões de linha da alta tensão (AT) e da baixa tensão (BT) dos transformadores são iguais entre si, a configuração possível para ligação destes transformadores é

- (A) Δ_{AT}/Δ_{BT} e Y_{AT}/Y_{BT} .
- (B) Δ_{AT}/Δ_{BT} e Δ_{AT}/Y_{BT} .
- (C) Δ_{AT}/Δ_{BT} e Y_{AT}/Δ_{BT} .
- (D) Δ_{AT}/Y_{BT} e Y_{AT}/Y_{BT} .
- (E) Y_{AT}/Δ_{BT} e Y_{AT}/Y_{BT} .

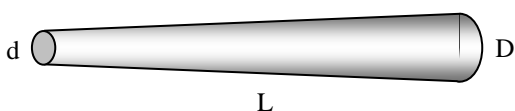
20. No que se refere ao paralelismo entre dois geradores síncronos, considere as condições abaixo.

- I - As tensões de linha devem estar em fase.
- II - A seqüência de fases deve ser a mesma.
- III- A rotação síncrona deve ser a mesma.
- IV - As potências devem ser iguais.

Quais devem ser atendidas por ambos os geradores para que haja paralelismo entre eles?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

21. Um condutor de cobre com resistividade ρ tem a forma de um tronco de cone de comprimento L e diâmetros d e D , conforme representado na figura abaixo.



A resistência elétrica R deste condutor pode ser calculada pela expressão

- (A) $R = \frac{4\rho L}{\pi Dd}$
- (B) $R = \frac{\rho L}{\pi Dd}$
- (C) $R = \frac{4\rho L}{\pi(D^2 + d^2)}$
- (D) $R = \frac{8\rho L}{\pi(D + d)^2}$
- (E) $R = \frac{16\rho L}{\pi(D + d)^2}$

22. Um motor de indução com rotor em gaiola tem tensões de placa de 380/220 V. Este motor será ligado em uma rede trifásica de tensões de 220/127 V, através de uma chave compensadora, com o *tap* de 80%. A relação entre a corrente de partida com a chave compensadora e a corrente de partida direta é

- (A) 0,20.
- (B) 0,40.
- (C) 0,64.
- (D) 0,80.
- (E) 1,25.

23. Considere um motor síncrono que opera sob 50% de sua carga nominal. Um acréscimo na sua corrente de excitação provoca uma redução na corrente de linha. Antes do acréscimo da corrente de excitação, o motor estava operando com fator de potência

- I - capacitivo, fornecendo reativos capacitivos à rede.
- II - capacitivo, fornecendo reativos indutivos à rede.
- III- indutivo, fornecendo reativos capacitivos à rede.
- IV - indutivo, fornecendo reativos indutivos à rede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas III e IV.

Instrução: As questões 24 a 28 referem-se ao texto abaixo.

Cellphones

01. The Food and Drug Administration, which regulates medical devices, has issued recommendations on the use of cellular and other radio-frequency transmitters in hospitals. The agency urges that hospitals conduct tests of possible interference on their own medical equipment. But some say the tests might be too demanding for a small hospital.
02. Wireless communications near hospital patients would have been unthinkable some years ago, when reports about pacemaker and pump failures caused by radio transmissions abounded. One hospital even banished an electronic toy popular at the time. But some say that such fears are outdated.
03. "We know, if a parking attendant goes into a hospital with a 10-pound walkie-talkie, there will be interference, but a little digital cellphone is different," said the vice chairman of the Mobile Healthcare Alliance.
04. Yet, authorized or not, "doctors are going to use wireless anyway, so we have a plan to regulate it", said a chief information officer for CareGroup Health System.
05. Few would argue that cellphones pose no risk at all to medical devices. The F.D.A. continues to receive reports of electromagnetic interference with medical devices, "but not a large number," said a spokesman, but he declined to give specific numbers, saying that he believed the incidents were greatly underreported because of the difficulty of tracing problems to a specific transmitter.

Adaptado de: BIEDERMAN, M. *The New York Times*, March 27, 2003.

24. De acordo com o texto, a agência Food and Drug Administration

- (A) conduz testes para o uso de celulares em hospitais.
- (B) insiste que hospitais realizem testes de possível interferência em seu equipamento médico.
- (C) regula os documentos dos médicos.
- (D) interfere no equipamento médico.
- (E) exige que testes sejam feitos apenas por pequenos hospitais.

25. Considere as afirmações abaixo.

- I - Anos atrás havia muitos relatos sobre falhas em marca-passos devido a transmissões por rádio.
- II - Receios sobre transmissões por rádio próximas a hospitais são considerados por alguns como ultrapassados.
- III- Acredita-se que atualmente a maioria dos hospitais proíba brinquedos em áreas reservadas a pacientes.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

26. As afirmações abaixo sobre celulares em hospitais estão corretas de acordo com o texto, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Com ou sem autorização, os médicos usarão celulares, de acordo com o principal agente de informação do CareGroup Health System.
- (B) Poucos argumentariam que celulares não oferecem perigo algum ao equipamento médico.
- (C) Segundo o porta voz da agência F.D.A., é fácil rastrear os problemas de interferência quanto a um transmissor específico.
- (D) A agência CareGroup Health System tem um plano para regularizar o uso dos celulares.
- (E) A agência F.D.A. continua a receber relatos de interferência eletromagnética em aparelhos médicos.

27. A palavra **Yet** (l. 18) pode ser traduzida adequadamente por

- (A) **também.**
- (B) **ainda.**
- (C) **contudo.**
- (D) **caso.**
- (E) **a menos que.**

28. O prefixo **under-**, na palavra **underreported** (l. 26), tem o mesmo sentido nas palavras abaixo, **EXCETO** em

- (A) **understood.**
- (B) **underestimated.**
- (C) **undervalued.**
- (D) **understated.**
- (E) **underprivileged.**

29. Na planilha eletrônica MS-Excel abaixo, tem-se dados sobre a manutenção de equipamentos.

	A	B	C
1	Tipo Equipamento	Nº Equip.	Percentual
2	Cadeira de Roda	7	28%
3	Cama hospitalar	2	8%
4	Cardiógrafo	4	16%
5	Esfigmanômetro	9	36%
6	Oxímetro	3	12%
7		25	100%
8			

Para que se possa calcular o percentual de equipamentos em relação ao total, digita-se na célula C2 uma fórmula e, em seguida, se faz a formatação da célula para "formato de percentual". Essa fórmula será então copiada para as células C3 até C6.

Tal fórmula é

- (A) **=B2/B7*100**
- (B) **=B2/B7**
- (C) **=B2/B\$7**
- (D) **=B2/B\$7*100**
- (E) **=B\$2/B7**

30. No Microsoft Word, muitas operações de formatação do texto atuam sobre os parágrafos. Qual a tecla (ou combinação de teclas) que, quando digitada, define o final de um parágrafo em um texto, no Microsoft Word?

- (A) SHIFT+ENTER
- (B) ALT+ENTER
- (C) ENTER
- (D) CTRL+ENTER
- (E) CTRL+SHIFT

31. A definição a seguir, corresponde a qual extensão de nome de arquivo utilizada pelo Microsoft Word?

"Determina a estrutura básica de um documento e contém parâmetros com tipos de fontes disponíveis, *layout* da página, formatações especiais e estilos entre outros."

- (A) .dot
- (B) .sty
- (C) .rtf
- (D) .wks
- (E) .txt

32. A definição a seguir corresponde a qual tipo de funcionalidade do Microsoft Word?

"Conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas em uma única operação em parágrafos, tabelas, listas ou conjunto de caracteres."

- (A) *templates*
- (B) estilos
- (C) conversores
- (D) hifenação
- (E) corretor ortográfico

33. No Microsoft Power Point, para que um objeto opaco fique superposto a todos os desenhos presentes no *slide*, qual operação deve ser realizada?

- (A) desenhar-> agrupar -> ordem -> enviar para frente
- (B) desenhar-> agrupar -> ordem -> enviar para trás
- (C) desenhar-> ordem -> recuar
- (D) desenhar-> ordem -> enviar para frente
- (E) desenhar-> ordem -> enviar para trás

34. A ação de mover um arquivo para outra pasta pode ser realizada através de qual seqüência de ações no sistema operacional Microsoft Windows XP?

- (A) selecionar o arquivo -> CTRL+C -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (B) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (C) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+C
- (D) selecionar o arquivo -> CTRL+X -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (E) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+X

35. Na barra de títulos de uma janela, aparecem os botões



Qual a ação correspondente a cada um destes botões, respectivamente?

- (A) Fechar – maximizar – minimizar.
- (B) Minimizar – fechar – maximizar.
- (C) Maximizar – fechar – restaurar.
- (D) Minimizar – restaurar – fechar.
- (E) Minimizar – maximizar – fechar.

Instrução: As questões 36 a 40 referem-se ao texto abaixo.

Falta cultura de separação

01. A separação conjugal já faz parte da vida da família contemporânea, seja como fato, seja como possibilidade. A questão é: como o fenômeno, que se tornou freqüente, atinge a vida dos filhos? Nas décadas de 02. 1960 e 70, estudos científicos a respeito do impacto 03. da separação dos pais na vida de crianças e adoles- 04. centes concluíram que os prejuízos à sua formação 05. eram intensos e sérios.

06. Pesquisas mais recentes passaram a questionar tal 07. certeza, mostrando que, depois de um tempo de 08. sofrimento e adaptação, os filhos conseguem reorga- 09. nizar suas vidas, alcançam um novo equilíbrio e conti- 10. nuam a se desenvolver e a viver com todo o potencial 11. em ação. Mas de nada servem essas evidências se a 12. maioria dos pais ainda acredita que essa possibilidade 13. é mínima, como revela uma pesquisa do Datafolha.

14. Parece que as mudanças sociais antecedem as 15. pessoais. A chegada do divórcio permitiu que casais 16. se separassem sem ter de enfrentar os preconceitos 17. usuais da sociedade, e tal fato mudou radicalmente a 18. situação a ser enfrentada pelos filhos. Entretanto, 19. parece que ainda não demos sentido a essa nova 20. realidade, já que insistimos em manter a idéia de que 21. a formação da criança ficará prejudicada.

22. Falta dar um passo decisivo e deixar de considerar 23. a separação em si prejudicial, inclusive porque a maio- 24. ria das pessoas não está disposta a abdicar dessa 25. possibilidade. A questão que agora se coloca é a de 26. aprender a se separar – ainda estamos em fase de 27. construção de uma cultura a respeito disso. A maneira 28. como os pais se separam, como passam a se relacio- 29. nar com o ex-cônjuge e com os filhos, a forma como 30. comunicam a decisão a eles e a continuidade do exer- 31. cício responsável do papel parental são fatores decis- 32. ivos, capazes tanto de provocar prejuízos à formação 33. das crianças como de ajudar a reduzir os danos resul- 34. tantes da separação.

35. Embora a situação seja difícil para os adultos 36. envolvidos, é preciso usar todos os recursos que a 37. maturidade possibilita para poupar os filhos, o máximo 38. possível, de vivências mais conflituosas e dolorosas do 39. que as que já experimentam. Afinal, não foram os fi- 40. lhos que decidiram casar, gerar descendentes e de- 41. pois dissolver a união. Como muitos filhos costumam 42. dizer aos pais na adolescência, eles não pediram para 43. nascer: foram desejados.

Adaptado de: SAYÃO, Rosely. Falta de cultura de separação. Disponível em <<http://blogdaroselysayao.blog.uol.com.br/index.html>>

36. Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto.

- I - A chegada do divórcio, no plano legal e social, coincidiu com uma mudança de pensamento a respeito do desenvolvimento pessoal dos filhos de pais separados.
- II - Apesar de o divórcio ser uma prática já institucionalizada e socialmente aceita, muitos casais não sabem conduzir a separação de modo a causar menos impacto na vida dos filhos.
- III- Apesar da chegada do divórcio, os casais ainda não aprenderam a se separar, pois ainda se perpetua a cultura do casamento como instituição indissolúvel.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. Considerando as idéias presentes no texto, assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, o sentido da frase abaixo, extraída do texto.

Mas de nada servem essas evidências se a maioria dos pais ainda acredita que essa possibilidade é mínima, como revela uma pesquisa do Datafolha. (l. 14-16)

- (A) Embora haja evidências de que os filhos de pais separados conseguem retornar a uma situação de equilíbrio, a maioria das pessoas acredita numa possibilidade mínima de haver graves prejuízos decorrentes de uma separação.
- (B) Apesar da crença generalizada nos prejuízos causados por uma separação, a maioria das pessoas ainda mantém esperanças de que os filhos possam retornar a uma situação de equilíbrio.
- (C) Embora seja possível superar com sucesso o trauma de uma separação, a crença dos pais em prejuízos sérios decorrentes de um divórcio pode, por si só, dificultar o processo de restabelecimento dos filhos.
- (D) Apesar de a maioria dos pais acreditar numa capacidade mínima de restabelecimento dos filhos depois de sua separação, as evidências têm sido de pouco valor para que se sintam confiantes na recuperação dos filhos.
- (E) Embora pesquisas recentes apresentem evidências de que a recuperação dos filhos de pais separados seja mínima, as crenças destes pais não afetam o restabelecimento do equilíbrio dos filhos.

38. Considerando as idéias presentes no texto, assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, o sentido da frase que inicia o terceiro parágrafo (l. 17).

- (A) Mudanças que afetam uma coletividade nem sempre são acompanhadas de mudanças na mentalidade de seus indivíduos.
- (B) Mudanças sociais são necessárias para que possam ocorrer mudanças no comportamento dos indivíduos de uma coletividade.
- (C) Mudanças sociais são uma decorrência de mudanças na mentalidade dos indivíduos de uma coletividade.
- (D) Mudanças pessoais somente podem acontecer depois de sancionadas pela coletividade.
- (E) Mudanças sociais somente podem acontecer depois de sancionadas pelos indivíduos que pertencem à coletividade.

39. Assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, idéias presentes no texto.

- (A) Embora muitas pessoas considerem prejudicial aos filhos o divórcio de um casal, atualmente, os estudos comprovam que a separação dos pais não tem conseqüências negativas para os filhos.
- (B) A forma como os pais agem diante da situação de separação pode eliminar por completo conseqüências negativas para os filhos.
- (C) Um comportamento adequado dos pais que optam pelo divórcio tem conseqüências positivas e negativas para os filhos que vivenciam essa situação.
- (D) As conseqüências de uma separação tidas como negativas para os filhos podem ser minimizadas se os pais souberem lidar adequadamente com esse tipo de situação.
- (E) Mesmo que o divórcio não tenha as conseqüências imaginadas nas décadas de 1960 e 70, a separação dos pais ainda compromete seriamente a formação dos filhos na maioria das vezes.

40. As expressões ***o fenômeno*** (l. 03), ***disso*** (l. 30) e ***eles*** (l. 45) referem-se respectivamente a

- (A) separação conjugal – cultura – filhos
- (B) vida da família contemporânea – aprender a se separar – pais
- (C) separação conjugal – cultura – pais
- (D) vida da família contemporânea – aprender a se separar – filhos
- (E) separação conjugal – aprender a se separar – filhos